

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Каршево Пудожского муниципального района
Республики Карелия (МКОУ ООШ д. Каршево)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол от 17 января 2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор



С.Е. Соляная

**Отчет о результатах самообследования образовательной
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы д. Каршево Пудожского
муниципального района Республики Карелия
(МКОУ ООШ д. Каршево) за 2021 год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Каршево Пудожского муниципального района
Республики Карелия (МКОУ ООШ д. Каршево)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол от 17 января 2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С.Е. Соляная

**Отчет о результатах самообследования образовательной
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы д. Каршево Пудожского
муниципального района Республики Карелия
(МКОУ ООШ д. Каршево) за 2021 год**

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Каршево Пудожского муниципального района Республики Карелия
Сокращенное наименование	МКОУ ООШ д. Каршево
Директор	Светлана Евгеньевна Соляная
Юридический адрес	186162 Республика Карелия Пудожский район д. Каршево ул. Школьная д.47
Фактический адрес	186162 Республика Карелия Пудожский район д. Каршево ул. Школьная д.47 186162 Республика Карелия, Пудожский район, д. Каршево, ул. Школьная, дом 48 (детский сад) 186161 Республика Карелия, Пудожский район, п. Красноборский, ул. Центральная, д.3 (детский сад).
Телефон	(881452) 3-33-59
Адрес электронной почты	karshevo@rambler.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района Республики Карелия
Лицензия	От 26.02.2014 № 2295, серия 10Л01 № 0006849
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.09.2015 № 225, серия 10А01 № 0000102; срок действия: до 24 сентября 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ ООШ д. Каршево является реализация основных образовательных программ начального, основного и дошкольного образования. Также МКОУ ООШ д. Каршево реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Работа МКОУ ООШ д. Каршево осуществлялась по учебным планам 2020-2021 учебного года.

Учебные планы школы на 2020 – 2021 учебный год были составлены в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 за № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- письмом Министерства образования Республики Карелия «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2020/2021 учебном году».

Учебные планы образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивали выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10). Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы для 1 - 9 классов были сформированы с целью реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ ООШ д. Каршево, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Учебные планы для 1 – 9 классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования осуществлялась по учебно-методическому комплексу учебников «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализовывалась отдельным курсом «Основы православной культуры» в 4 классе (выбор модуля законными представителями в форме анкетирования).

Предметная область для 5-9 кл. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализовывалась через занятия внеурочной деятельности, в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся и интегрировано в предметных областях русский язык и литература, общественно-научные предметы, искусство.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

- 2 – 4 кл. – «Русский язык» - по 1ч.
- 2 и 3 кл. – «Литературное чтение» - по 1ч.
- 2-4 кл.- «Физическая культура» - по 1ч.
- 5,6,7,8,9 кл. - «Моя Карелия» - по 1ч.

- 5 кл. - «Обществознание» - 1 ч.
 5,6,7 кл. – «Биология» - по 1 ч.
 8 кл. – «Изобразительное искусство» - 1ч.
 7 кл. – «Русский язык» - 1 ч.
 8 кл. – Элективный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» - 1 ч.
 9 кл. – «Физическая культура» - 1ч.

Учебный предмет «**Физическая культура**» проводился, исходя из рекомендаций пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, не менее 3 часов в неделю. С целью выполнения требований СанПиН, для увеличения двигательной активности учащихся третий час физической культуры в 9 классе реализовывался за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах – за счёт занятий внеурочной деятельности по программе «Волейбол».

В 2020-2021 учебном году Основные образовательные программы начального и основного общего образования выполнены в полном объеме.

В связи с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в ОО осуществлялась внеурочная деятельность. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха, благодаря их способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности отражал основные цели и задачи МКОУ ООШ д.Каршево.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем и основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В образовательной организации осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1 – 4 классы.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		1/2класс	3/4 класс	
Общекультурное	«Юный краевед»		2/ 1	68/34

Общеинтеллектуальное	«Секреты речи»		0/ 1	0/34
	«Школа развития речи»	1/1		33/34
	«Развитие познавательных способностей»	1/1		33/34
<i>Итого нагрузка на класс</i>		2	2	66/68/68/68

5 – 9 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		5/6 класс	7 /8 класс	9 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Волейбол»	1	1		68
Общекультурное	«Лоскутное шитье»	1			34
	«Народная кукла»		1		34
	«Декоративно – прикладное искусство/плетение/»			1	34
Духовно - нравственное	«Культура общения»			1	34
<i>Итого нагрузка на класс</i>		2	2	2	204

Учебные программы по внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме.

Все предметы обеспечены учебно-методическим комплектом.

II. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности в МКОУ ООШ д. Каршево регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2020-2021 учебном году школа руководствовалась следующими документами по организации образовательной деятельности:

- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16;

- рекомендации Роспотребнадзора от 08 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Роспотребнадзора от 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 от 12 августа 2020 года;

- Письмо от 08.09.20 Роспотребнадзор о дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции.

- Постановление №3 от 16.10.2020 ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ О дополнительных мерах по снижению рисков распространения КОВИД -19

- Приказ №4 Министерства образования РК от 12.01.2021 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на территории Республики Карелия во 2 полугодии 2020-2021 учебного года.

- Письмо от 08.09.2020 Администрации Пудожского муниципального района Об организации учебного процесса.

Классы обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 мин, в 1 классе – в I и II четверти 35 мин, в III и IV четверти – 40 минут, динамическая пауза – 40 минут. Обучение осуществлялась по четвертям. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2128-10. Из-за сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции, были составлены два расписания на уроки, перемены, завтраки и обеды для обучающихся начальной и основной школ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

На основании Приказа № 309 от 15.12.2020г Об организации образовательного процесса в МКОУ ООШ д. Каршево Пудожского муниципального района РК вносились изменения в Календарный учебный график 2020-2021 уч.г в сроках зимних каникул:

- для обучающихся 1-3 кл – с 19.12.2020 по 10.01.2021,
- для обучающихся 4-9 кл – с 29.12.2020 по 10.01.2021.

На основании Приказа № 6 от 12.01.2021г О внесении изменений в календарный учебный график 2020-2021 учебного года вносились изменения в Календарный учебный график 2020-2021 уч.г:

в сроках зимних каникул:

- для обучающихся 1-3 кл – с 19.12.2020 по 17.01.2021.

в сроках дополнительных каникул в 1 кл:

- для обучающихся 1 класса были отменены дополнительные каникулы – с 15.02.2021 по 21.02.2021

На основании Приказа №141 от 21.05.2021г О внесении изменений в календарный учебный график 2020-2021 учебного года вносились изменения в Календарный учебный график 2020-2021 уч.г:

в пункт 1.2 «Сроки окончания учебного года»:

Для 1 и 4 классов – 02.06.2021

Для 5-8 классов – 03.06.2021

Для 2 и 3 классов – 10.06.2021

В связи с оптимизацией образовательной деятельности 2 и 4 классы, 5 и 6 классы объединялись в комплекты.

Расписание уроков в МКОУ ООШ д.Каршево было составлено в соответствии с нормами СанПиНа. Но в школе оно не всегда соответствовало нормативам в течение учебного года, что было связано с рядом объективных и субъективных причин (работа учителей – совместителей, погодные условия, совмещенные уроки, больничные листы, коронавирусная инфекция). Чтобы выполнить общеобразовательные программы по предметам в полном объеме, иногда образовательная деятельность осуществлялась по субботам или в дистанционном формате.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила графики проветривания кабинетов;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2019-2020 учебный год закончили 69 обучающихся. Из них на «4» и «5» - 26 человек, что составляет 38 %, из них отличников – 1 человек - 1,4%. Успеваемость – 100%.

Уровень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	33	-	0	16	48,5
5-9 класс	36	1	2,8	9	25
Итого	69	1	1,4	25	36,2

2020-2021 учебный год закончили 68 обучающихся. Из них на «4» и «5» - 24 человека, что составляет 35 %, из них отличников – 1 человек - 1,5%. Успеваемость – 100%

Уровень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	35		0	14	40

5-9 класс	33	1	3	9	27
Итого	68	1	1,5	23	34

Анализируя таблицы за два учебных года, можно сделать следующий вывод: процент качества образования в начальной школе понизился с 48,5% до 40%, в основной школе повысился с 27,8% до 30,3%. Количество отличников не изменилось (1,5%). Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» - 3 (4,4%). Общий процент качества образования по школе снизился с 38% до 35%. Успеваемость в 2019-2020 уч.г составляет 100%.

Показатели качества знаний по классам (в %)

Класс	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2	82	86	60	67
3	80	75	83	44
4	50	40	63	43
5	40	57	25	38
6	50	20	38	20
7	50	22	25	57
8	38	46	11	25
9	13	38	36	11

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, и других участников учебной деятельности, усилить контроль за качеством преподавания предметов, объективностью оценивания знаний обучающихся.

На наш взгляд причинами снижения качества обучения являются:

- усложнение программ по учебным предметам;
- снижение учебной мотивации у некоторых обучающихся;
- снижение контроля за успеваемостью и воспитанием некоторых обучающихся со стороны родителей.

В 2019- 2020 учебном году количество обучающихся по программе для детей с ОВЗ – 9 человек, что составляло 13%.

В 2020- 2021 учебном году количество обучающихся по программе для детей с ОВЗ – 8 человек, что составляло 12%.

Обучающиеся по программе для детей с ОВЗ

2020-2021 уч.г

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1)	в т.ч. обучающихся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
---------------------------------	----------------------------	---------	--------	------------------------

1 класс - 0	-	-	-	-
2 класс - 0	-	1	-	1
3 класс - 0	-	1	-	1
4 класс - 2	-	-	-	2
5 класс - 1	-	-	-	1
6 класс - 1	-	1	1	1
7 класс - 1	-	-	-	1
8 класс - 1	-	-	-	1
9 класс - 0	-	-	-	-
Всего: 6		3	1	8

В 2020-2021уч.г в соответствии с рекомендациями ПМПК Пудожского района 3 обучающихся (из 2,3,6 кл) были переведены на обучение по Адаптированной ООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.

Итоговая аттестация.

Основным показателем качественной работы педагогического коллектива является итоговая аттестация, которая в 2020-2021 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.

Результаты обучения выпускников начального общего образования.

Показатели	Значения показателей 2018 – 2019 учебный год		Значения показателей 2019 – 2020 учебный год		Значения показателей 2020 – 2021 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	5		8		7	
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Переведены в 5 класс	5	100%	8	100%	7	100%
Окончили на «5»	-	-	-	-	-	-
Награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
Закончили на «4» и «5»	2	40%	5	63%	3	43%
Переведены с академической задолженностью	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
В том числе оставлены на повторное обучение по болезни.	-	-	-	-	-	-

Успеваемость выпускников начального общего образования составляет 100%. По сравнению с прошлым учебным годам количество выпускников в начальной школе уменьшилось (на 1 человек), качество образования понизилось с 63% до 43%.

Результаты обучения выпускников основного общего образования.

Показатели	Значения	Значения	Значения
------------	----------	----------	----------

	показателей 2018 – 2019		показателей 2019 – 2020		показателей 2020 – 2021	
	учебный год		учебный год		учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	8		11		9	
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Допущено к государственной итоговой аттестации	8	100	11	100	9	100
Окончили 9 классов	7	88	11	100	9	100
Получили аттестат особого образца	-	-	1	9	-	-
Закончили на «4» и «5»	3	38	3	27	1	11
Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение по причине болезни.	-	-	-	-	-	-
Окончили ОО со справкой		-	-	-	-	-

Как и в прошлом учебном году успеваемость выпускников основного общего образования составляет 100%. Качество образования понизилось (с 27% до 11%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020-2021 учебном году проходила в форме ОГЭ по двум предметам – математике и русскому языку.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 (далее – Приказ) установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году. В соответствии с Постановлением и Приказом государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2021 году проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В соответствии с **Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** обучающиеся, получившие образование (завершившие обучение), отчисляются из организации, осуществляющей образовательную деятельность. В соответствии с **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»**, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 - 2021 учебном году» аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную

итоговую аттестацию, аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

ГИА-9 проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В целом выпускники 2021 года показали неплохие результаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации
ОГЭ по русскому языку
24.05.2021**

Всего выпускников – 9

Результаты:

На «5» - 2 (22%)

На «4» - 2 (22%)

На «3» - 5 (56%)

Средний первичный балл: 23

Средняя оценка: «4»

**Результаты государственной итоговой аттестации
ОГЭ по математике
27.05.2021**

Всего выпускников – 9

Результаты:

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 1 (11%)

На «3» - 7 (78%)

На «2» - 1 (11%)

Средний первичный балл: 12

Средняя оценка: «3»

1 ученик проходил повторную ГИА по математике 16.06.2021.

**Результаты повторной государственной итоговой аттестации
ОГЭ по математике
16.06.2021**

Оценка – «3»

Первичный балл: 7

В соответствии с Приказом министерства образования и спорта Республики Карелия №366 от 12 апреля 2021 года для обучающихся 9 –х классов в мае были проведены контрольные работы по другим предметам (один предмет по выбору). Обучающиеся 9 класса выбрали следующие предметы: химия (2 человека), биология (6 человек), география (1 человек).

Результаты контрольной работы по биологии 21.05.2021

Всего участвовало – 6 человек

На «4» - 3 человека, «3» - 3 человека

Результаты контрольной работы по химии 20.05.21

Всего участвовало – 2 человека

На «4» - 2 человека

Результаты контрольной работы по географии 21.05.2021

Всего участвовало – 1 человек

На «3» - 1 человек

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

IV. Оценка востребованности выпускников

МКОУ СОШ №3 г.Пудож – 3 чел.

ГАПОУ РК Колледж технологии и предпринимательства, пекарь – 1 чел.

ГБПОУ РК Петрозаводский лесотехнический техникум, машинист – 2 чел.

ГБПОУ РК Петрозаводский лесотехнический техникум, Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 1 чел.

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» г.Петрозаводск – 1 чел.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию - 15%;

У 11 педагогов пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности - 85%.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

Из-за нехватки педагогов в школе работал 1 внешний совместитель (история и обществознание).

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги, воспитатели:

№	ФИО учителя	Специальность	Тема и дата последних курсов повышения квалификации
1		Учитель русского языка	АО «Альтернатива» Совершенствование деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.
		Директор	АО «Альтернатива» Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства, 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.

2		Учитель химии и биологии	ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). Химия", 112 ч., 01.06.20- 30.11.20г.
			АО «Альтернатива» Совершенствование деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.
3		Учитель музыки	АО «Альтернатива» Совершенствование деятельности учителя искусства (музыки) в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.
		Социальный педагог	АО «Альтернатива» Особенности работы социального педагога в условиях реализации профессионального стандарта, 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.
4		Учитель начальных классов	АО «Альтернатива» «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.
		Учитель ОРКСЭ	ГАУ ДПО РК «КИРО» «Совершенствование профессиональной подготовки учителя ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 22.03.21- 26.03.21г.
5		Педагог дополнительного образования	АО «Альтернатива» Содержание и формы работы педагога дополнительного образования в рамках программы воспитания школы, 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.
6		учитель русского языка, литературы	ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). Русский язык. Литература", 112 ч., 01.06.20- 30.11.20г.
7		Учитель биологии	ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). Биология", 112 ч., 01.06.20- 30.11.20г.
		Учитель географии	АО «Альтернатива» Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.
8		Учитель математики	ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). Математика", 112 ч., 01.06.20- 30.11.20г.

9		Учитель предмета Моя Карелия	ГАУ ДПО РК «КИРО», «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия», 36 ч., 19.10. 20–31.10.20
		Учитель литературы	АО «Альтернатива» Совершенствование деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.
10		Воспитатель дошкольного образования	АО «Альтернатива» «Совершенствование деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.
11		Воспитатель дошкольного образования	АО «Альтернатива» «Совершенствование деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч., 15.06.21г. – 30.06.21г.

Дополнительно учителя и воспитатели проходят курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок РФ».

Участие педагогов в конкурсах в 2020-2021 учебном году.

	Название конкурса	Результат
Учитель географии	Фонд 21 века. Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя
Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая работа». Методическая разработка.	Диплом победителя
Учителя начальных классов и учитель русского языка и литературы	Участие в проведении Квест-игра «Стоп коронавирус» по профилактике распространения коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях Республики Карелия	Благодарность за участие
Учитель географии	Всероссийский экологический урок «За чистое будущее оз.Байкал» Байкалурок.рф	Диплом участника
Учитель начальных классов	Всероссийский экологический урок «СилаЛеса.рф»	Диплом участника
Учитель географии и учитель истории и обществознания	Организация и проведение Четвертого Республиканского профорientационного урока «Живи, учись и работай в Карелии»	Сертификат участника
Учитель географии	Международная акция. Командная игра «Сохраним Волгу»	Диплом участника

В этом учебном году стало больше учителей участвовать в конкурсах (6 учителей – 43%).

VI. Методическая работа

Методические объединения	Дата
1.Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС.	29.03.2021

2. Использование современных педагогических технологий и электронных образовательных материалов на уроке.	12.03.2021
---	------------

На МО «Использование современных педагогических технологий и электронных образовательных материалов на уроке» выступали: руководитель структурного подразделения - «Современные требования к методикам и технологиям, ориентированным на обеспечение качества учебно-воспитательного процесса», педагог – «Современные педагогические технологии», учитель по предмету «Моя Карелия» – «Учебно-исследовательская и проектная деятельность». Был проведен анализ посещенных уроков, который показал, что учителя в школе используют разные технологии, повышающие качество образования. Например, такие как:

- развивающее обучение;
- проектно-исследовательская технология;
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии (деловые, ролевые и другие виды игр);
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения;
- деятельностная технология и тд

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой («Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания») осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности:

1) Проведение педсовета «Анализ работы школы за 2019-2020уч.г и задачи на новый 2020-2021 учебный год».

2)Проведение МО по преемственности в образовании между дошкольными группами и начальной школой.

По данному вопросу МО проводилось совместно с воспитателями дошкольных групп. Составлялся план работы начальной школы и дошкольных групп д. Каршево и п. Красноборский, посещались занятия в дошкольных группах, уроки в 1кл.

Педагоги школы и Администрация ОО посетили занятия по развитию речи и физкультуре в дошкольной группе по теме «Весна. Признаки весны». Занятие проходило в нестандартной форме, в форме заочной экскурсии в лес. Чтобы заинтересовать детей, воспитатель использовала различные формы обучения, игровые приёмы. Дети были вовлечены с первой минуты, на занятиях были активны, заинтересованы. Учителя начальной школы и руководитель структурного подразделения проанализировали занятия и дали рекомендации воспитателям дошкольных групп:

- Продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации
- Развивать коммуникативные навыки, принцип взаимосоотрудничества
- Продолжить работу по развитию устной речи
- Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности обучающихся
- Развивать двигательную активность дошкольников

На заседании МО «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС.» состоялась беседа по проблемам подготовки детей к обучению в ОО, был составлен план работы по преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС на 2021 – 2022 учебный год. Выступление по теме «Преемственность в обучении ДО и НО». В своём выступлении педагог отметила, что преемственность – это опора на пройденное, использование и развитие имеющихся у детей знаний, представлений, способов деятельности. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном образовании, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

В 5 классе было организовано посещение уроков.

Адаптация всех 1-классников, 5-классников прошла в школе успешно.

Выпускники ДОУ прошли ПМПК.

3) Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы.

4) Контроль за выполнением программы по предметам.

Работа по выполнению образовательных программ по учебным предметам проводилась систематически и планомерно. Все учителя имеют рабочие программы, тематическое и поурочное планирование. Руководителями структурного подразделения в течение учебного года проводится проверка тематических планов, проверка по заполнению журналов и дневников. Программы по всем предметам были выполнены в полном объеме.

5) Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования. Осуществлялась ежедневно (см. журналы индивидуальной работы).

6) Совещания по вопросу низкой успеваемости

7) Проведение срезовых контрольных работ по предмету

8) Проведение промежуточной итоговой аттестации

9) Контроль за посещаемостью занятий учащимися.

10) Организация и проведение ВПР.

В сентябре-октябре, марте-мае осуществлялась работа по организации ВПР (составление графика, заполнение базы данных в ФИС ОКО). Руководители структурного подразделения участвовали в проведении ВПР.

11) Проведение классных и общешкольных собраний по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся и родительского контроля за обучением детей.

В прошлом учебном году общешкольные родительские собрания были отменены из-за коронавирусной инфекции.

В 5-9 кл. проходили родительские собрания совместно с администрацией школы и педагогами по вопросам успеваемости и дисциплины обучающихся в этих классах.

12) Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования (запланировано провести в сентябре следующего учебного года).

VII. Работа педагогического совета.

Темы педагогических советов в 2020-2021 учебном году:

- Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Задачи и планы на новый 2020-2021 учебный год.
- Согласование и утверждение Положения о библиотеке в МКОУ ООШ д.Каршево, Положения об антикоррупционной политике МКОУ ООШ д.Каршево.
- Анализ результатов ГИА в 2019-2020 учебном году. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году. Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2021г.
- Согласование и утверждение плана мероприятий антикоррупционной направленности в МКОУ ООШ д. Каршево Пудожского муниципального района РК в 2020-2021 учебном году
- Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть.
- Согласование и утверждение Положений о классном руководстве и о Порядке приема граждан в МКОУ ООШ д.Каршево
- Итоги успеваемости и посещаемости учащихся 1-3 классов за II четверть.
- Итоги успеваемости и посещаемости учащихся 4 класса и основной школы за II четверть.
- Рабочая программа воспитания в МКОУ ООШ д.Каршево.
- Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за III четверть.
- О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации
- Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся 1, 4 и 5-8 классов за 4 четверть и 2020-2021 учебный год.
- Согласование и утверждение Рабочей программы воспитания в МКОУ ООШ д.Каршево. Внесение изменений в ООП ООО и ООП НОО.
- О завершении обучения по основной образовательной программе основного общего образования и выдаче документов об образовании в 2021 году.
- Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся 2 и 3 классов за 4 четверть и 2020-2021 учебный год.
- Согласование и утверждение:

Положения о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов МКОУ ООШ д. Каршево

Положения о сотрудничестве с правоохранительными органами в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа д. Каршево Пудожского муниципального района Республики Карелия

Положения о правилах, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МКОУ ООШ д. Каршево

Положения об оценке коррупционных рисков в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа д. Каршево

Кодекса этики и служебного поведения работников МКОУ ООШ д.Каршево

- О завершении обучения по основной образовательной программе основного общего образования и выдаче документов об образовании в 2021 году.

VIII. Внутришкольный контроль

Документация по внутришкольному контролю и анализу образовательной деятельности:

- проверка школьной документации;
- тематические планы учителей;
- материалы по наблюдению и анализу посещенных уроков;
- контроль за выполнением программ;
- анализ успеваемости, посещаемости, умений и навыков учащихся по четвертям, году. Учет слабых и одаренных детей и системы работы с ними.
- подготовка выпускников к ГИА.

По организации внутришкольного контроля применялись различные формы:

классно-обобщающий (в 1, 5 кл по плану преемственности, 6,7,8,9 – по вопросам успеваемости), тематический (1-9кл), фронтальный (преподавание истории, обществознания, предметов в начальной школе), персональный контроль учителей, проходящих аттестацию, административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам.

За учебный год посещено 103 урока.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков)
- изучение документации
- проверка знаний, умений и навыков (тесты, зачеты, контрольные работы, ВПР)

Уроки посещались с целью:

- изучения современных педагогических технологий, применяемых на уроках
- выполнения учебных программ

- выполнения требований, соответствующих ФГОС
- подготовки к итоговой аттестации
- выполнения решений педагогических советов

Учителя при проведении уроков используют свои наработки. Ставя цели перед собой, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации:

- индивидуальный подход
- уровневая дифференциация
- использование нетрадиционных методик
- использование нестандартных методов обучения
- уроки разных типов
- игровые технологии
- использование компьютерных технологий
- создание ситуации успеха
- проектная деятельность
- использование творческих способностей учащихся
- групповая форма работы, работа в парах и др

IX. Подготовка к государственной итоговой аттестации:

По подготовке к итоговой аттестации проведена огромная работа учителями, классным руководителем, администрацией.

1) Педагогический совет: Анализ результатов ГИА в 2019-2020 учебном году. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в 2019-2020 учебном году. Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2020г.

2) Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА.

3) Индивидуальная работа по подготовке к ГИА со слабоуспевающими учащимися (консультации).

4) Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА.

5) Малый педсовет «Подготовка к ГИА-2021. Промежуточные итоги»

6) Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»

7) Проведение родительских собраний с повесткой дня:

- «Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020- 2021 учебном году».
- «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса»

8) Собрания учащихся 9-х классов «Готовимся к ГИА»

9) Контроль подготовки к ГИА:

- анализ посещаемости уроков и занятий;
- анализ успеваемости учащихся (еженедельно);

- анализ прохождения учебных программ;
- организация повторения пройденного материала;
- осуществление дифференцированного подхода к учащимся при подготовке к ГИА

10) Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике.

11) Ежеженедельно проводились общие и индивидуальные консультации учителями-предметниками.

12) Также проводились диагностические и тренировочные работы

13) Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ГВЭ.

14) Работа с образцами бланков ответов. Организация и технология проведения ГИА. Проведение текущего контроля в форме тестов. Обзор текущей информации по ГИА-2021.

15) Изучение памяток «Как сохранить спокойствие на экзамене».

16) Подготовка общего информационного стенда и стендов в учебных кабинетах для учащихся выпускного класса и их родителей «Подготовка к ГИА».

В феврале 2021г. проходило устное итоговое собеседование по русскому языку. Устный экзамен по русскому языку соответствовал всем требованиям стандарта. Все учащиеся получили за экзамен «зачет», поэтому к ГИА были допущены все.

Х. Работа со слабоуспевающими обучающимися

- 1) Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией
- 2) Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении (см. журнал по индивидуальной работе).
- 3) Психолого-педагогическая поддержка учащихся. Устранение пробелов, трудностей в учебе
- 4) Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся.

XI. Работа с одаренными детьми

1) Организация и ведение внеурочных занятий, кружков

В школе реализовалось дополнительное образование в форме кружков.

Направленность	Наименование кружка	Количество обучающихся, занятых в данных объединениях
Художественная	«Сделай сам»	20
Художественная	Театральная студия «Балаганчик»	16
Туристско-краеведческая	«Маленькие туристы»	15
Туристско-краеведческая	«Туристическая тропа»	13

2) Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.

В рамках внеклассной работы проведены всероссийские олимпиады для школьников по многим предметам, подведены итоги, лучшие ученики награждены почетными грамотами ОО. Из-за коронавирусной инфекции в муниципальном этапе олимпиады обучающиеся нашей школы не принимали участия (по просьбе родителей).

Мониторинг 1 этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников.

2020-2021 учебный год

	Количество участников по классам								Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Предмет											
Обществознание				7	4	9			06.10.20	-	-
Физика					4	9			07.10.20	-	-
Литература			6	7	4	9			08.10.20	-	-
Биология			6	7	4	9			09.10.20	1	3
Математика	6	8	6	7	4	9			13.10.20	3	4
Английский язык		8	6	7	4	9			14.10.20	-	7
История					4	9			15.10.20	-	-
ОБЖ					4	9			16.10.20	-	-
Физическая культура		8	6	7	4	9			19.10.20	5	5
Химия						9			20.10.20	-	-
География			6	7	4	9			21.10.20	3	4
Русский язык	6	8	6	7	4	9			22.10.20	5	9
Технология			6	7	4				23.10.20	-	7

Общие итоги школьного этапа олимпиады.

ОО	Кол-во обучающихся с 5-9 кл. (чел)	Школьный этап			
		Кол-во участников 1 (всего)	Из них кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров 1	Из них кол-во победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ ООШ д.Каршево	34	34	3	20	1

Обучающиеся школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах.

Дата	Название конкурса	Организатор	Классы	Количество участников	Результат
------	-------------------	-------------	--------	-----------------------	-----------

15.09.20 16.09.20	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»		2-7	25	По РК: ученица 7кл – 1 место, ученица 7кл – 2 место, ученица 8кл – 2 место По району: ученик 5кл – 1 место, ученицы 5кл-2 место, ученик 5кл – 3 место
29.09.20	Районное мероприятие «Туристический аттракцион»		7-8	8	Первое место в районе
02.10.20	Республиканская игра-викторина, посвященная 100-летию Р.Карелия и «Дню Туризма»		1-4	18	Сертификат участника
Сентябрь 2020г	Школьный уровень. Выставка поделок и рисунков по ПДД «Мы знаем правила дороги!»		1-4	22	РИСУНОК: Первое место – ученик 1кл, ученик 2кл, ученица 3кл Второе место – ученик 1кл, ученик 2кл Третье место – ученик 2кл, ученик 3кл ПОДЕЛКИ: Первое место – ученик 3кл
Сентябрь-октябрь 2020г.	Региональный конкурс рисунков «Супер» по охране окружающей среды		1-5	12	Сертификаты участников
Сентябрь-октябрь 2020г.	Районный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»		2,3	2	Сертификаты участников
Октябрь 2020г	Региональная видео-викторина «Заповедные места», посвященная Всемирному дню охраны мест обитания.		7,8	11	Сертификаты участников
Октябрь 2020г	Тематическая осенняя «Неделя Эколят и Молодых защитников природы» — 2020 (региональный уровень)		1,2,4	24	Сертификаты участников
Ноябрь	Республиканское тематическое занятие «Масса пластмассы» в рамках Акции ко дню вторичной переработки (15 ноября), посвященное пластику, его утилизации, переработке и замене экологичными материалами (оформить плакат)		8-9 1-4	13 33	Сертификаты участников
Ноябрь	Всероссийский экологический урок «За чистое будущее оз. Байкал» Байкал урок. рф		9	9	Благодарственное письмо за участие
Декабрь	Республиканская интеллектуальная игра «Основной закон», посвященная Дню конституции РФ		8-9 (2 команды)	11	Диплом победителя, сертификат
Январь	Районный конкурс чтецов «Слушай, страна – говорит Ленинград!», посвященный 77 годовщине полного снятия блокады в годы ВОВ		5-8	5	ученик 5кл – 2 место, ученица 8кл – 3 место.
Февраль	Квест-игра «Стоп коронавирус» по профилактике распространения коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях Республики Карелия		1-5	43	Классы получили сертификаты, учителя благодарности

Февраль - Март	Районный конкурс масленичных частушек «Вот и масленица, Блин!» (Дистанционно).		1-3 5		1 класс – 2 место (исполнение частушек), 5 класс – 3 место (номинация «Авторская частушка»)
Март	Международная акция. Командная игра «Сохраним Волгу»		7-8	10	Благодарственное письмо за участие
Март	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»		2-9	23	В районе: ученица 3 кл– 3 место, ученица 7кл– 3 место В регионе РК: ученица 7кл – 2 место, ученица 7 кл– 3 место, ученица 9кл– 3 место.
Март - апрель	Республиканская заочная Олимпиада по краеведению 2021 «Карелия. Богатства недр»		5	1	ученик 5кл – сертификат участника
	Индивидуальная творческая работа «Карелия. Богатства недр»		9	1	ученица 9 кл- 1 место
Апрель	Шестой Межрегиональный творческий конкурс «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию»		9 4	1 1	ученица 9кл- 2место (номинация «Виртуальная экскурсия по туристическому объекту»), ученик 4 кл– благодарность (номинация «Виртуальная экскурсия по д.Каршево»).
Апрель	Районный конкурс рисунков «Спешите делать добрые дела»		1	5	ученица 1кл – 1 место, ученик 1кл– 2 место
Апрель-май	Межрегиональный творческий конкурс «Марш парков»		1-4	15	ученица 3кл– 3 место (номинация – сочинение сказки), остальные сертификаты участников
Июнь	Межрегиональный фестиваль «Дружи со спортом» Мастер-класс по кююккя («Карельские городки»)		7-9	10	Первое место в районе.

3) Участие учащихся в проектной деятельности.

На занятиях по внеурочной деятельности и уроках учащиеся участвуют в проектной деятельности. В этом учебном году в 8 классе стали вести элективный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность». Защита проектов осуществлялась в основном на школьном уровне.

В апреле на шестой Межрегиональный творческий конкурс «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию» предоставили свои проектные работы ученица 9класса - 2место (номинация «Виртуальная экскурсия по туристическому объекту»), ученик 4 класса – благодарность (номинация «Виртуальная экскурсия по д.Каршево»).

ХII.Анализ качества образования

- 1) Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация
- 2) Анализ качества преподавания учебных предметов (Мониторинг качества образования по предметам)
- 3) Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования
- 4) Анализ уровня готовности учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по предметам

5) Анализ качества образования на основе ГИА учащихся 9 класса

6) Анализ внеучебных достижений учащихся

XIII. Расширение сферы использования информационных технологий

1) Формирование информационно-коммуникативной компетентности через уроки, групповые и индивидуальные занятия, проектную и внеурочную деятельность.

2) Создание условий для свободного доступа преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов (каждый учитель в своем классе имеет свободный выход в Интернет).

3) Развитие школьного сайта (ответственный – руководитель структурного подразделения)

- обновление разделов сайта (происходит еженедельно)

- размещение информации на странице новостей.

4) Документооборот электронной почты (осуществляется ежедневно директором, руководителями структурного подразделения, педагогом-организатором, социальным педагогом)

5) Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (работа ведется в данном направлении).

XIV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест – 6

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 86

Количество персональных компьютеров – 2

Из них с доступом к Интернету – 2

Наличие принтера - 0

Объем библиотечного фонда:

Всего экземпляров – 8425

Из него:

Учебники – 2274

Учебные пособия – 336

Художественная литература – 5487

Справочный материал – 152

Печатные издания – 8249

Аудиовизуальные документы – 11

Электронные документы – 165

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Кабинет начальных классов – 3

Кабинет математики – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет технологии и ИЗО – 1

Спортивный зал – 1

Кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, есть выход в Интернет. Кабинет химии, физики оснащены лабораторным оборудованием.

В 2 кабинетах имеются интерактивные доски.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Малый спортивный зал - 1

Сведения об оснащённости образовательной деятельности:

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Компьютеры – 12

Ноутбуки – 41

Мультимедийные проекторы – 10

Интерактивные доски – 3

Принтеры – 2

Сканеры – 1

Многофункциональные устройства (МФУ) – 10

Интерактивный комплекс - 1

Видеоаппаратура – 1

Аудиоаппаратура – 3

В кабинете директора, учительской, библиотеке и учебных кабинетах есть Интернет.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

XVI. Оценка системы управления организацией

Коллегиальные органы управления, действующие в МКОУ ООШ д. Каршево

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Полномочия прописаны в Уставе
Общее собрание	Является постоянно действующим высшим органом

работников МКОУ ООШ д. Каршево	коллегиального управления (далее - Общее собрание). Общее собрание работников действует бессрочно. Полномочия прописаны в Уставе
Родительский комитет	Является коллегиальным органом управления МКОУ ООШ д. Каршево. Родительский совет создаётся в целях обеспечения единства педагогических требований и родителей (законных представителей) к обучающимся и защиты их прав. Полномочия прописаны в Уставе

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности по-прежнему являлись: учебно-познавательное, гражданско-нравственное, оздоровительно-спортивное, трудовое, творческое. По каждому из указанных выше направлений была проделана определённая работа.

В школе прошли мероприятия, многие из них проведены были посредством интернета: мероприятия по ПДД и правилам пожарной безопасности; по приобщению к здоровому образу жизни и профилактики коронавируса и простудных заболеваний; поздравление мам на День Матери; для родителей прошло родительское собрание «Дорога ошибок не прощает», родителям отправлены Памятки по теме собрания. Для учащихся и родителей опубликованы Правила поведения на дороге; размещались классные часы и материалы о войне.

Традиционными являются:

-) День Знаний, где принимали участие только обучающиеся 1, 8 и 9 классов, учителя и родители.

1 сентября в школе проведена торжественная линейка «Гордость земли карельской», посвящённая открытию мемориальной доски Памяти В.П. Крылова (в ней приняли участие только учащиеся 8 и 9 классов).

-) День Учителя. В этот день не проводился день дублёра, хотя это наша школьная традиция, т.к. уроки и перемены учащихся начальной школы и учащихся 5-9 классов не совпадали в связи с эпидемиологической обстановкой.

-) Турслёт. Учащиеся начальной школы приняли участие в спортивных эстафетах. Старшеклассники принимали участие в соревнованиях.

Провели неделю безопасности дорожного движения. В рамках этой недели был проведён классный час в 5 классе «Правила знай, не забывай». В классах с 5 по 9 были проведены инфоуроки по безопасности дорожного движения: «Безопасный перекрёсток», «Дорожные знаки», «Правила управления велосипедом», учащимся показали мультфильм по правилам дорожного движения. В рамках данной недели в школе были подведены итоги конкурса рисунков и поделок «Мы знаем правила дороги», который проходил в школе с 1 сентября. Участвовали 18 человек.

В связи с ограничениями по коронавирусу новогодние праздники в школе были проведены по классам.

Прошли соревнования по пионерболу между 3 и 4 классами и соревнования по волейболу между 7,8 и 9 классами. Накануне женского дня 8-е марта была проведена конкурсno-игровая программа «Ну-ка, дружно, ну-ка вместе!», посвящённая Дню защитника Отечества и женскому дню 8-е марта.

В начальной школе провели конкурс стихов «О войне стихами говорим», у обучающихся 5-9 классов прошёл урок Мужества «Негасимый огонь памяти». «День Победы – праздник всей семьи» – так назывался митинг, который прошёл около обелиска землякам, участникам Великой Отечественной войны с возложением цветов и минутой молчания.

Проведен праздник Последнего звонка «Возьмёмся за руки, друзья», в котором приняли участие учащиеся с 7 по 9 классы.

В школе работают кружки «Сделай сам», театральный кружок «Балаганчик», два кружка туристско-краеведческой направленности: «Маленькие туристы» для учащихся начальной школы и «Туристская тропа» для учащихся 5-9 классов.

Были организованы поездки в Дом Творчества города Пудож с посещением музея имени А.Ф. Кораблёва, две поездки: на базу МЧС Вытегорского района Вологодской области и в город Вытегра с посещением музея «Подводная лодка» и краеведческого музея.

В течение года проводилась работа по разработке программы воспитания школы. В программе воспитания отмечены особенности развития образовательной организации, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей среды. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

В работе с обучающимися «группы риска» и их родителями остаются следующие проблемы: «трудный подросток», взаимодействие педагогов школы с родителями обучающихся. Остаётся проблемой вовлечение обучающихся в дополнительное образование в школе и вне школы, т.к. не достаточно кружков, которые обеспечивали бы потребности учащихся, особенно старших классов, в их участии. Особенно чувствуется отсутствие спортивных секций.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- не проводились предметные недели, в связи с большой загруженностью учителей.

Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году указывают на то, что администрации и педколлективу необходимо продолжить целенаправленную работу по проблеме: «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания».

Перед коллективом поставлена цель: повышение качества обучения учащихся; создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности; воспитание нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

С этой целью педколлективу необходимо решать следующие задачи:

- Внедрение на уровнях начального и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня.
- Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие

мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Совершенствование работы по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Развитие сферы добровольчества (волонтерства).

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 чел./35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60чел./88%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	25чел./41%

	учащихся, в том числе:	
1.13.1	Регионального уровня	18чел./72%
1.13.2	Федерального уровня	7чел./28%
1.13.3	Международного уровня	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13чел.
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./69 %
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.18.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./31 %
1.18.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./15%
1.19.1	Высшая	2 чел./15 %
1.19.2	Первая	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./100 %
1.20.1	До 5 лет	0
1.20.2	Свыше 30 лет	3чел./23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./30 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и	13 чел./100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3

Дошкольное образование

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы.

Режим работы детского сада с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия «Об образовании» от 20.12.2013г. № 1755 – ЗРК, принят Законодательным Собранием Республики Карелия 19 декабря 2013 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 “Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения”, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

- Уставом МКОУ ООШ д. Каршево, локальными и иными нормативными актами.

- Основной образовательной программой.

Общее количество детей – 27 человек.

2 группы общеразвивающей направленности детей от 1,6 года до 7 лет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности и технологии.

В соответствии с ФГОС ДО разновозрастные дошкольные группы МКОУ ООШ д. Каршево реализуют следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия по ДОО, знакомство с группой, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи.

3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Наши достижения.

Разновозрастные дошкольные группы принимали участие в следующих муниципальных конкурсах:

- Конкурс оформления окон «Новогодние окна» (участники) ;
- Конкурс новогодних поделок «Снеговички» (участники);
- Конкурс, посвященный 23 февраля «Военная техника России» (участники);
- Конкурс чтецов, посвященный 8 марта «Мама, как много в этом слове...» (участники);
- Конкурс чтецов, посвященный 9 Мая (участники).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человек/75 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человек/75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

